



PREFEITURA DE JUNQUEIRÓPOLIS – SP

PROCESSO SELETIVO - EDITAL 02/2026

CADERNO DE QUESTÕES

**CARGO: PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA II
PROFESSOR DE INGLÊS**

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. A duração total da prova é de 3 (três) horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da Folha de Respostas.
2. O candidato somente poderá iniciar a prova ou folhear o caderno de questões após autorização do fiscal de sala.
3. Antes de iniciar, verifique se o seu caderno contém 30 (trinta) questões objetivas, numeradas corretamente, e se todas as páginas estão completas e legíveis.
4. Cada questão apresenta quatro alternativas (A), (B), (C) e (D). Marque somente uma alternativa na Folha de Respostas.
5. Utilize caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Rasuras, marcações múltiplas ou o uso de lápis implicam anulação da questão.
6. A Folha de Respostas é de inteira responsabilidade do candidato, não sendo fornecida substituição em caso de erro, rasura ou marcação indevida.
7. Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas antes de iniciar a prova.
8. É proibido consultar qualquer material, comunicar-se com outros candidatos ou utilizar equipamentos eletrônicos, tais como celulares, fones de ouvido, relógios digitais, calculadoras, entre outros.
9. O candidato somente poderá retirar-se do local de aplicação da prova depois de transcorrido o tempo de 60 minutos da duração da prova, levando consigo o caderno de provas.
10. Mantenha silêncio e obedeça às orientações do fiscal de sala. O descumprimento destas normas poderá acarretar eliminação do certame.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 01 para as questões 01 a 05:

"O mundo é formado por um conjunto de lugares e de redes. O que é rede para uns é lugar para outros. O que é lugar para uns é rede para outros. Mas o que é lugar para todos é o espaço da vida, o espaço do cotidiano, o espaço da reprodução da vida. A globalização atual, no entanto, é perversa, porque ela se funda na tirania do dinheiro e na tirania da informação. Ela é uma globalização como fábula, pois nos faz crer em um mundo que não existe, e como perversidade, pois o mundo que ela constrói é o mundo da desigualdade, da pobreza, da fome, do desemprego, da violência."

Fonte: SANTOS, Milton. Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal. 4. ed. Rio de Janeiro: Record, 2000.

Texto 02 para as questões 06 a 10:

"O Estado não é uma ampliação do círculo familiar e, ainda menos, uma integração de certos agrupamentos, de certas vontades particulares, de que a família seria o melhor exemplo. Não existe, entre o círculo familiar e o Estado, uma gradação, mas antes uma descontinuidade e até uma oposição. A verdade é que eles pertencem a ordens diferentes. Só pela transposição de um abismo é que se pode passar de um para outro. No fundo, o que o Estado representa é a negação da família, e não a sua continuação."

Fonte: HOLANDA, Sérgio Buarque de. Raízes do Brasil. 26. ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1995.

QUESTÃO 1

A partir da leitura do Texto 01, depreende-se que a crítica central de Milton Santos à globalização contemporânea reside na:

- A) Inexistência de redes técnicas capazes de integrar os lugares de forma eficiente.
- B) Natureza excludente do processo, que prioriza fluxos financeiros e informacionais em detrimento da vida humana.
- C) Necessidade de extinguir o conceito de "lugar" para que a globalização atinja seu potencial pleno.
- D) Superioridade da "fábula" como ferramenta de desenvolvimento econômico para países periféricos.

QUESTÃO 2

No Texto 01, o autor utiliza o termo "fábula" para caracterizar um aspecto do discurso globalitário. Do ponto de vista da análise do discurso, essa escolha lexical sugere:

- A) A valorização da literatura e do imaginário popular na construção do espaço geográfico.
- B) A construção de uma representação ideológica ilusória que mascara as contradições do mundo real.

C) A democratização do acesso à informação, permitindo que todos criem suas próprias narrativas.

D) O caráter lúdico e positivo das novas tecnologias de comunicação na vida cotidiana.

QUESTÃO 3

Considere o trecho: "A globalização atual, no entanto, é perversa, porque ela se funda na tirania do dinheiro e na tirania da informação." (Texto 01). Semanticamente, a repetição do substantivo "tirania" reforça a ideia de:

- A) Liderança política legítima exercida pelos detentores de capital.
- B) Exercício de um poder opressor e arbitrário que subordina as necessidades sociais.
- C) Organização democrática baseada na meritocracia e na livre circulação de dados.
- D) Necessidade de maior rigor fiscal e controle estatal sobre os meios de comunicação.

QUESTÃO 4

No que se refere à coesão textual do Texto 01, o pronome pessoal "ela" em "...pois o mundo que ela constrói é o mundo da desigualdade..." exerce função anafórica, retomando o termo:

- A) Tirania da informação.
- B) Fábula.
- C) Globalização atual.
- D) Perversidade.

QUESTÃO 5

Ao afirmar que o lugar é o "espaço da reprodução da vida" (Texto 01), o autor estabelece uma distinção ontológica entre:

- A) O espaço vivido, marcado pela experiência humana, e o espaço das redes, regido pela lógica do lucro.
- B) A vida urbana, considerada perversa, e a vida rural, considerada o verdadeiro lugar.
- C) O desemprego estrutural e a violência urbana nas grandes metrópoles.
- D) A globalização como fato técnico e a globalização como consciência universal.

QUESTÃO 6

De acordo com a tese defendida por Sérgio Buarque de Holanda no Texto 02, a relação entre a esfera privada (família) e a esfera pública (Estado) é marcada por:

- A) Uma evolução natural e harmônica, onde o Estado aperfeiçoa os valores familiares.
- B) Uma gradação contínua que permite a transição suave entre os interesses particulares e o bem comum.
- C) Uma ruptura fundamental, indicando que o Estado opera sob uma lógica distinta e antagônica à da família.
- D) Uma integração necessária para que as vontades particulares sejam plenamente representadas no governo.

QUESTÃO 7

No Texto 02, o autor utiliza a metáfora do "abismo" para ilustrar:

- A) A dificuldade geográfica de integração do território brasileiro no período colonial.
- B) A distância intransponível entre a natureza das relações domésticas e a natureza das relações políticas.
- C) O fracasso das políticas públicas em atender às necessidades básicas das famílias carentes.
- D) A profundidade dos laços afetivos que sustentam a estrutura do Estado moderno.

QUESTÃO 8

Análise o valor semântico da palavra "descontinuidade" no contexto do Texto 02. O termo é empregado para reiterar que:

- A) O Estado sofre interrupções frequentes em sua gestão administrativa.
- B) Não há um nexo de causalidade ou de prolongamento entre a estrutura familiar e a estatal.
- C) A família brasileira é uma instituição em declínio e sem continuidade histórica.
- D) O círculo familiar é fragmentado e incapaz de gerar vontades particulares coesas.

QUESTÃO 9

No trecho "A verdade é que eles pertencem a ordens diferentes" (Texto 02), o pronome em destaque refere-se, respectivamente, aos conceitos de:

- A) Agrupamentos e vontades particulares.
- B) Círculo familiar e Estado.
- C) Transposição e abismo.
- D) Negação e continuação

QUESTÃO 10

Considerando a análise do discurso de ambos os textos, é correto afirmar que os autores:

- A) Convergem ao defender que a tradição familiar é a base para solucionar os problemas da globalização.
- B) Adotam uma postura crítica frente às estruturas sociais, questionando visões simplistas sobre a organização do mundo e do poder.
- C) Divergem totalmente, pois o Texto 01 foca na economia e o Texto 02 foca na religiosidade.
- D) Propõem que a "tirania do dinheiro" é a única forma de superar o "abismo" entre família e Estado.

MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Considere a seguinte proposição composta: "Se o projeto é aprovado e o orçamento é liberado, então a execução começa imediatamente". A negação lógica dessa proposição é:

- A) Se o projeto não é aprovado ou o orçamento não é liberado, então a execução não começa imediatamente.
- B) O projeto é aprovado, o orçamento é liberado e a execução não começa imediatamente.
- C) Se a execução começa imediatamente, então o projeto foi aprovado e o orçamento foi liberado.
- D) O projeto não é aprovado ou o orçamento não é liberado, e a execução começa imediatamente.

QUESTÃO 12

Uma instituição deseja formar uma comissão de ética composta por 4 membros. Estão disponíveis 7 filósofos e 5 sociólogos. Ficou decidido que a comissão deve ter, obrigatoriamente, pelo menos 3 filósofos. De quantas maneiras distintas essa comissão pode ser formada?

- A) 175.
- B) 210.
- C) 245.
- D) 350.

QUESTÃO 13

Em um estudo estatístico sobre o comportamento de usuários em uma plataforma, verificou-se que a probabilidade de um usuário clicar em um anúncio do tipo A é de 0,2. Se 4 usuários acessarem a plataforma de forma independente, qual é a probabilidade de que pelo menos um deles clique no anúncio do tipo A?

- A) 0,8000.
- B) 0,4096.
- C) 0,6400.
- D) 0,5904.

QUESTÃO 14

Considere o seguinte argumento:

1. Todos os sofistas são mestres na retórica.
2. Alguns mestres na retórica são políticos influentes.
3. Logo, alguns sofistas são políticos influentes.

Do ponto de vista da lógica formal, esse argumento é:

- A) Válido, pois a conclusão decorre necessariamente das premissas.
- B) Inválido, pois apresenta a falácia do termo médio não distribuído.
- C) Válido, pois trata-se de um silogismo da primeira figura (Barbara).
- D) Inválido, porque a primeira premissa é universal negativa.

QUESTÃO 15

Um investidor aplica um capital inicial de R\$ 20.000,00 em um fundo de investimento que opera sob o regime de juros compostos com uma taxa nominal de 12% ao ano, com capitalização mensal. Qual será o montante acumulado ao final de 2 meses?

- A) R\$ 20.400,00.
- B) R\$ 20.482,00.
- C) R\$ 20.402,00.
- D) R\$ 24.800,00.

QUESTÃO 16

Observe a sequência numérica a seguir, que segue um padrão lógico constante: 4,9,25,49,121,169,... O próximo termo dessa sequência é:

- A) 196.
- B) 225.
- C) 289.
- D) 361.

QUESTÃO 17

Em uma pesquisa de satisfação com 200 pessoas, obteve-se os seguintes dados sobre a preferência por dois produtos (X e Y):

- 120 pessoas gostam do produto X.
- 100 pessoas gostam do produto Y.
- 30 pessoas não gostam de nenhum dos dois produtos.

Qual a probabilidade de escolher, ao acaso, uma pessoa que goste de apenas um dos produtos?

- A) 0,25
- B) 0,50
- C) 0,60
- D) 0,70.

QUESTÃO 18

A média aritmética das idades de um grupo de 10 pessoas é de 30 anos. Se uma pessoa de 48 anos sair do grupo e for substituída por duas pessoas de 18 e 22 anos, qual será a nova média aproximada de idade do grupo?

- A) 26,5 anos.
- B) 28,0 anos.
- C) 29,2 anos.
- D) 30,5 anos.

QUESTÃO 19

Sabendo que o seno de um ângulo x do primeiro quadrante é igual a 0,6, qual é o valor exato da expressão $\tan(x) + \cos(x)$?

- A) 1,25.
- B) 1,40.
- C) 1,55.
- D) 1,75.

QUESTÃO 20

Um capital de R\$ 10.000,00 foi aplicado a juros simples durante 5 meses, resultando em um montante de R\$ 11.250,00. Qual foi a taxa de juros mensal dessa aplicação?

- A) 2,5%.
- B) 3,0%.
- C) 1,25%.
- D) 5,0%.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Read the sentence below extracted from an educational article: *"The principal's comprehensive policy helped to ameliorate the students' behavior and academic performance."* In this context, the word **comprehensive** may be confused with the Portuguese word "compreensivo". However, its actual meaning in the sentence is closest to:

- A) Understandable.
- B) Complicated.
- C) Restrictive.
- D) Thorough.

QUESTÃO 22

Choose the alternative that correctly completes the sentence below, respecting the sequence of tenses: *"I _____ in this public school since 2015, but before that, I _____ at a private language institute for three years."*

- A) have been teaching / worked
- B) am teaching / have worked
- C) taught / had worked
- D) have taught / have worked

QUESTÃO 23

Fill in the blanks appropriately to make the sentence grammatically correct: *"She is _____ excellent educator who always cares _____ students' emotional well-being."*

- A) an / for / hers
- B) a / about / she
- C) an / about / her
- D) the / of / hers

QUESTÃO 24

In the sentence *"_____ the lack of technological resources in the classroom, the teacher managed to deliver an engaging and interactive lesson,"* the blank can be correctly filled with the connective:

- A) Although
- B) In spite of
- C) However
- D) Unless

QUESTÃO 25

Sobre a Abordagem Comunicativa (*Communicative Language Teaching - CLT*), amplamente discutida na formação de professores, é correto afirmar que:

- A) O foco principal é a memorização de regras gramaticais e a tradução de textos clássicos para a língua materna.
- B) O erro do aluno é visto como uma falha grave que deve ser punida e corrigida imediatamente para evitar a fossilização estrutural.
- C) A língua é vista primordialmente como um instrumento de interação social, e o objetivo principal é o desenvolvimento da competência comunicativa.
- D) O professor é o centro absoluto do processo, detentor exclusivo do conhecimento, enquanto o aluno atua como um receptor passivo de vocabulário

QUESTÃO 26

De acordo com as diretrizes atuais para o ensino de Língua Inglesa na Educação Básica brasileira (como a BNCC), o idioma deve ser concebido e ensinado como:

- A) Uma língua franca, cujo foco é a inteligibilidade, o engajamento e a interação em contextos plurilíngues e multiculturais.
- B) Um modelo estrito de proficiência nativa, devendo o aluno ser treinado para alcançar o sotaque britânico ou norte-americano.
- C) Uma ferramenta voltada exclusivamente para a tradução instrumental e aprovação em exames padronizados (vestibulares).
- D) Um código estrutural fechado, onde a norma padrão gramatical prevalece sobre as variações linguísticas e o sentido do texto.

QUESTÃO 27

Um professor orienta seus alunos do 9º ano a lerem rapidamente um texto em inglês apenas para extrair a "ideia principal" (o assunto geral), sem se deterem em palavras desconhecidas ou detalhes específicos. Essa estratégia de leitura é tecnicamente conhecida como:

- A) Scanning.
- B) Skimming.
- C) Intensive reading.
- D) Proofreading

QUESTÃO 28

No Ensino de Línguas Baseado em Tarefas (*Task-Based Language Teaching - TBLT*), a aula é estruturada fundamentalmente em torno de:

- A) Exercícios de repetição mecânica (*drills*) para fixação de padrões fonéticos e sintáticos.
- B) Aulas expositivas sobre a história da língua inglesa e a literatura de países anglófonos.
- C) Atividades de tradução literal de sentenças isoladas do inglês para o português.
- D) Uma tarefa central que os alunos devem realizar usando a língua alvo para alcançar um resultado comunicativo e não puramente linguístico.

QUESTÃO 29

Identify the correct structure for a *Third Conditional* sentence, which is often used to express regrets about the past:

- A) If she studies hard, she will pass the English proficiency exam.
- B) If she studied hard, she would pass the English proficiency exam.
- C) If she had studied hard, she would have passed the English proficiency exam.
- D) If she has studied hard, she will have passed the English proficiency exam.

QUESTÃO 30

Complete the sentence below with the correct relative pronouns: "*The active methodology _____ we discussed in the pedagogical meeting yesterday is highly effective for teenagers _____ motivation is low.*"

- A) which / whose
- B) who / whom
- C) that / who
- D) where / which